

Воспитательно –образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей , использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно –тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально –технической базы, соблюдение санитарно –технических условий.

Учебно -воспитательный процесс МОУ СШ №60 структурного подразделения «Умка» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С. Г. Якобсон и др.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность с/п «Умка» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2015-2016 учебный год:

- Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий с/п , с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов с/п. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы

обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в с/п «Умка» в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 17%, низкий уровень присутствует во всех группах;

в среднем по познавательному — речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 17%;

в среднем по художественно — эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 20%;

в среднем по социально — личностному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 15%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

-недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;

-не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;

-не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;

-недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

Проводилась работа по реализации и внедрению ФГОС ДО. Созданы и размещены на сайте нормативные документы, приказы, локальные акты по реализации ФГОС.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС.
2. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов структурного подразделения по проблеме введения ФГОС.
3. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016гг.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны директора, медсестры. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

Методическая работа в структурного подразделения в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в МОУ.

Мониторинг достижений детей результатов освоения основной образовательной программы в с/п проводился в два этапа: первый на начало учебного года с 01 сентября по 12 сентября, второй в конце учебного года с 16 мая по 31 мая. После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы в конце учебного года у детей с/п повысился уровень навыков и умений по образовательным областям на 13%.

Коллектив с/п в декабре 2015 года принимал участие в районном конкурсе: « Лучший Дед мороз и Снегурочка». Также воспитатели приняли участие во всероссийском конкурсе «Кормушка для птиц», а совместно с воспитанниками учувствовали в Международных конкурсах « Космическое путешествие» и «Пасхальная картинка».

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в с/п решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МОУ, предоставление родителям информации о деятельности МОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Работа с детьми ОВЗ была построена в соответствии ФГОС. Сотрудники структурного подразделения ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. Основной задачей в работе с такими детьми является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу. Сотрудничество с родителями детей с ОВЗ организовано и проводилось в разных формах: индивидуальные беседы, подгрупповые консультации и тд.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы с/п реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия семьи и структурного подразделения.
3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.
4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МОУ СШ № 60
протокол от «___»_____2016г.

УТВЕЖДАЮ:
Директор МОУСШ № 60
Бондаренко Т.Б. _____
«___» _____2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 60
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
структурное подразделение
на 2016-2017 год

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 60
_____ Т.Б. Бондаренко

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 60

Красноармейского района Волгограда

структурного подразделения

на 2016-2017 учебный год

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание, 5 дней в неделю, с 07.00-19.00

№ п/п	Содержание	Возрастные группы	
		Вторая младшая группа (3-4 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016
3	Праздничные дни	4 ноября ; 1 - 10 января; 23,24 февраля; 8 марта; 1 мая, 9 мая 2016 года	
4	Окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017
5	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
6	Всего в неделю НОД	10	13,5
7	Объем НОД	2ч. 45мин.	6ч. 15мин.
8	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	15мин	25 мин
9	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1,2 половина дня не превышает 15мин. перерыв 10 мин.	1,2 половина дня не превышает 1 половина дня не превышает 50 мин. перерыв 10 мин. 2 половина дня не превышает 25 мин.
10	Сроки проведения мониторинга	01.09.2016-14.09.2016 16.05.2017-31.05.2017	
11	Работа учреждения в летний период	01.06.2017- 31.08.2017	01.06.2017- 31.08.2017

1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 60 Красноармейского района Волгограда» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93г);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г № 655)
- Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г № 1155);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г № 03-248);
- О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий (письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16);
- О внедрении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (приказ ДОАВ от 29.02.2012 № 122),
- Устав МОУ СШ № 60;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «РАДУГА» под редакцией Дороновой Т.Н.

- Программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психологического.

В структурном подразделении при участии педагогов обеспечивается физическое и речевое развитие детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги считают главной целью создание для ребенка эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств, обеспечивая тем самым полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательное развитие во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив структурного подразделения решает следующие **задачи**:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия семьи и структурного подразделения.

3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.

4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Учебный план

Инвариантная (обязательная) часть образовательные области	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с <u>особенностями реализуемой программы</u></i>	Виды организованной деятельности(занятия) <u>в соответствии с реализуемой программой</u>	Возрастные группы	
			НОД	
			2мл.	старшая
Познавательное развитие «Познание» «Кругозор» «Коммуникация»	-Формирование элементарных математических представлений, -Ребёнок и окружающий мир	Познавательно- исследовательская деятельность(ФЭМП)	1	1
		Мир природы	0.5	0,5
		Мир человека	0,5	0,5
Речевое развитие «Чтение»	-Развитие речи - Чтение художественной литературы -Обучение грамоте	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	1
		Обучение грамоте	-	1
Социально- коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	- Явления общественной жизни - Предметное окружение.	Познавательно- исследовательская деятельность Социальный мир	-	0.5
Художественно- эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка»	-Музыка -Ознакомление с художественной литературой	Художественная деятельность: 1.Рисование 2.Аппликация 3. Лепка 4. Конструирование	2	2
		Музыкальная	2	2

		деятельность		
Физическое развитие	<i>- Физическое воспитание и развитие</i>	Двигательная деятельность	3	3
итого			10	11,5

Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением структурного подразделения	<i>художественно - эстетическое</i>	Кружок «Василинка»	-	1
	<i>Интеллектуальное</i>	Кружок «Юные математики»	-	1
итого			-	2
Всего видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более:			10	13,5

В учебный план включены следующие направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Познавательное развитие – «Познание», «Кругозор», «Коммуникация»
- Развитие речи – «Чтение детям художественной литературы»
- Социально - коммуникативное развитие - «Социализация», «Труд», «Безопасность»
- Художественно-эстетическое развитие- «Художественное творчество», «Музыка»,
- Физическое развитие - « Физическая культура», «Здоровье»

Реализация учебного плана предполагает:

- Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- Соблюдение минимального объёма непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.
- Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года 1 сентября.

**Режим пребывания детей в младшей группе (3 – 4 лет)
в холодный период года(сентябрь-май)**

		Всего мин	НОД	ОД в ходе режимных процессов	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игра	7.00-8.15	75	-	17	30	28	-
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	10	-	5	5	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25	-	5	10	-	10
Игры.	8.50-9.10	20	-	10	10	-	-
Непосредственно образо- вательная деятельность	9.10-9.19 9.29-9.38	28	18		10		
Игры.	9.38 -10.30	52	-	17	23		12
Второй завтрак	10.30-10.40	10	-	5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00	80	-	17	33	-	30
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20	20	-	10	10	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	30	-	10	10	-	10
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	130	-	-	-	-	130
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.15	15	-	10	5	-	-
Чтение художественной литературы	15.15- 15.30	15	15	-	-	-	-
Игры, трудовая деятельность.	15.30-16.10	40	-	17	13	-	10
Подготовка к «уплотнен- ному полднику». «Уплотненный полдник».	16.10-16.30	20	-	10	10	-	-
Игры, кружки.	16.30-16.50	20	-	15	5	-	-
Подготовка к прогулке Час свежего воздуха.	16.50-17.50	60	-	17	13		30
Час игры «До свидания!»	17.50-19.00	70	-	14	16	20	20
всего	мин	720	33	179	208	48	252
	%	100	4,5	29	25	6,5	35
Норма %	2,45		3	14-17	25-33	10-20	35
3 - 4 года	65% (468 мин.)			35% (252 мин.)			

**Режим пребывания детей в старшей группе (5 –6 лет)
в холодный период года(сентябрь-май)**

		Всего мин	НОД	ОД в ходе	Самосто ятельная	Взаимод ействие	Присмот р и уход
Прием детей, игра	7.00-8.25	85	-	25	40	20	-
Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10	-	5	5	-	-
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50	15	-	5	10	-	5
Игры.	8.50-9.00	10	-	5	5	-	-
Непосредственно образо вательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	70	60		10		
Второй завтрак	10.35-10.45	10	-	5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.25	95	-	35	50	-	10
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40	15	-	5	10	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.05	25	-	10	10	-	5
Подготовка ко сну, сон	13.05-15.00	115	-	-	-	-	115
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.15	15	-	10	5	-	-
Чтение художественной литературы	15.15- 15.40	25	25			-	-
Игры, трудовая деятельность.	15.40-16.25	45	-	10	29	-	6

Подготовка к «уплотнен- ному полднику». «Уплотненный полдник».	16.25-16.45	20	-	10	10	-	-
Игры, кружки.	16.45-17.10	25	-	10	15	-	-
Подготовка к прогулке Час свежего воздуха.	17.10-18.25	75	-	20	45		10
Час игры «До свидания!»	18.25-19.00	35	-	4	5	20	6
всего	мин	720	90	174	258	40	158
	%	100	12,5	24	36	5,5	22
Норма %	8ч.30м.		99,60	14-17	25-30	5-10	35
5 - 6 лет	78 % (562 мин.)			22 % (158 мин.)			

Организация режима пребывания детей в структурном подразделении.

1.1. Организация образовательного процесса на год.

1.2. Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста

- во 2 младшей группе – 2 часа 45 минут,
- в старшей – 6 часов 15 минут.

Количество в неделю НОД:

- во 2 младшей группе – 10 занятий,
- в старшей – 14 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей не превышает 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

НОД физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается число прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и сезона года.

Объем двигательной активности воспитанников 5-6 лет в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

С детьми 3-4 лет занятия физическими упражнениями проводят по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Специально организованная физкультурная деятельность для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. длительность зависит от возраста и детей и составляет:

- во 2 младшей группе – 15 мин.,

- в старшей -25 мин.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей группе не должно превышать двух ОД, а в старшей – трех.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день всех возрастных групп.

6.Повышение профессионального мастерства педагогов. Образовательная программа структурного подразделения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. На занятиях дети осваивают обобщения, простейшие закономерности с помощью разнообразных моделей и моделирования.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательная нагрузка в структурном подразделении определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества знаний на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке.

- с 01 сентября по 14 сентября – мониторинг

- с 15 сентября по 31 декабря – учебный период

- с 01 января по 10 января – новогодние каникулы

- с 11 января по 12 мая – учебный период

- с 15 мая по 31 мая – мониторинг

- с 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул организуется образовательная деятельность только эстетическо – оздоровительного цикла.

Учебный план МОУ СШ № 60 структурного подразделения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем ученого времени, отводимого на проведении непосредственной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

В учебном плане инвариантная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования .. В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части плана определён объем непрерывной непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определённые Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования»

Объем учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4 .1.5049-13)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных, развивающих, проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей. Образовательные ситуации носят преимущественно интегрированный характер, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач(социальных, коммуникативных, художественно- двигательных, экологических, творческих и прочих), личностно- ориентированный подход педагога.

Во второй половине дня проводятся досуги, организуются условия для разнообразных игр и продуктивной деятельности по выбору детей. Планируется время для знакомства детей с художественной литературой, обсуждения прочитанного, разговор о любимых книгах. Образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла. Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет сформирована с учетом вида дошкольного учреждения. Вариативная часть направлена на устремление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному населению.

Структура учебного плана для детей 5 -6 лет содержит инвариантную и вариативную части. Объем учебной нагрузки инвариантной части составляет 562 минут(образовательная деятельность), вариативная часть составляет 158 минут в неделю, что соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.5049-13).

В образовательном процессе детей 5-6 лет сочетаются формы организованного обучения занятий, совместной деятельности и общения воспитателя с детьми вне занятий и свободная, самостоятельная деятельность детей по интересам. Назначение организованных образовательных ситуаций состоит в обогащении, систематизации, углублении личностного опыта старших дошкольников: в освоении новых, более эффективных способов познания и деятельности; в осознании связей и зависимостей.

Образовательная деятельность осуществляется через:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательную деятельность в ходе режимных моментах
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Программа основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определённое время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события(времена года, праздники).

Обучение детей строится как увлекательная проблемно –игровая деятельности, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам имеет интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

В программе реализован подход к реализации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД(непосредственно образовательная деятельность) по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Структура учебного плана для детей 3-4 лет содержит инвариантную и вариативную части. Объем учебной нагрузки инвариантной части составляет 468 минут, а вариативной части составляет 252 минуты в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организациях(СанПин 2.2.1.5049-13).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде образовательных, развивающих, проблемно-игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей. Образовательные ситуации

носят преимущественно интегрированный характер, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач(социальных, коммуникативных, художественно-двигательных, экологических, творческих и прочих), личностно-ориентированный подход педагога.

Во второй половине дня проводятся досуги, организуются условия для разнообразных игр и продуктивной деятельности по выбору детей. Планируется время для знакомства детей с художественной литературой, обсуждения прочитанного, разговор о любимых книгах. Образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла. Вариативная часть учебного плана для детей 5- 6 лет сформирована с учетом вида дошкольного учреждения. Вариативная часть направлена на устремление ребёнка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства, развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному населению.

Успешная и активная совместная образовательная деятельность подготавливает детей к будущему школьному обучению

Задачи формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в образовательных ситуациях интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Многие образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла.

Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, свободные игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, чтение произведений художественной литературы по «заявкам» детей, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Вариативная часть учебного плана для детей 5-6 лет сформирована с учётом вида дошкольного учреждения приоритетное направление- региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина».

Вариативная часть направлена на овладение ребенком знаниями о природе, истории и культуре родного края - Нижнего Поволжья, а также качествами, которые стимулируют, дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе. Региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» развивает взаимно терпимые и ответственные отношения родителей, педагогов детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, усиливает воспитание нравственных качеств гражданина.

Авторы: авторский коллектив лаборатории Института общего образования МО РФ под руководством профессора Т.Н. Дороновой. Татьяна Николаевна Доронова - профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Московского городского психолого-педагогического университета, зав. лабораторией дошкольного воспитания в институте общего образования МО РФ.

«Радуга» – комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и

физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей. Для занятий по этой программе созданы комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы: обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы; обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического); всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Содержание программы соответствует, как в настоящей радуге семи различным видам детской деятельности:

красный цвет - физическая культура: на занятиях формируются привычки к охране своего здоровья, к чистоплотности, аккуратности, порядку, культурно - гигиенические навыки и элементы самоконтроля во время движений, вырабатываются навыки правильного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, и предупреждения их;

оранжевый цвет - игра: игра считается ведущей деятельностью работы, она позволяет обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла, защищенности, снять излишнюю заорганизованность и невротизацию детей. Она позволяет возникнуть чувству симпатии и интереса к партнеру по игре;

желтый цвет - изобразительная деятельность и ручной труд: - обучение изобразительной деятельности и художественному труду происходит через знакомство детей с образцами народного и декоративно-прикладного искусства (произведения Хохломы, Гжели, дымковская игрушка и др.). Детей учат рисовать карандашами и красками, лепке на основе знакомства с народной пластикой;

зеленый цвет - конструирование: дает возможность развить воображение, фантазию и умственно воспитать малыша; дети учатся строить из строительных материалов, развивают конструктивные предпосылки, приобщаются к процессу творчества в конструировании;

голубой цвет - занятия музыкальным и пластическим искусством: позволяют развивать эстетические переживания, формируют интерес к музыке, развивать музыкально - сенсорные способности ребенка, способность двигаться в такт, пространственную координацию;

синий цвет - занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим: обучение родному и иностранному языкам происходят через ознакомление с произведениями народного творчества, художественной литературой;

фиолетовый цвет - математика: обучение математике происходит в атмосфере доброжелательности, поддержки ребенка, даже если он совершил ошибку, поощряется стремление высказать свое мнение; дети не только познают математику, но осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков, оценивают результаты.

В "Радуге" впервые прозвучала задача создания в детском саду атмосферы психологического комфорта для детей, условий для радостного и содержательного проживания ими периода

дошкольного детства, впервые была предложена система личностно ориентированного воспитания и развития детей.

Программа ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается *физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.*

Работа педагога складывается из трех равно необходимых компонентов:

- реализация поставленных в программе общих задач психического развития
- реализация регионального компонента воспитания и образования
- цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.

Задача подготовки детей к обучению в школе решается в программе комплексно.

Она включает в себя:

- развитие коммуникативных навыков,
- развитие навыков самообслуживания,
- знакомство с основами безопасности жизнедеятельности,
- развитие речи детей, способности произвольно контролировать процессы внимания и запоминания, умения управлять своим поведением в соответствии с принятыми правилами,
- а также специальную подготовку, реализуемую на занятиях по формированию элементарных математических представлений и развитию начал логического мышления детей, начальному знакомству с буквами, развитию речи и познавательному развитию.

Процесс работы не сведен к занятиям и осуществляется в разных формах в зависимости от возраста детей. Методики проведения занятий по разным видам деятельности построены таким образом, что программная задача может быть реализована на различном материале, варьируемым педагогом в зависимости и в соответствии с желаниями и интересами конкретных детей. В программу работы в дошкольном учреждении введено представление о том, что у детей есть их неотъемлемые *права*. **Задача педагога – обеспечивать соблюдение прав каждого ребенка всеми другими детьми и взрослыми.**

План работы структурного подразделения

на 2016 – 2017 учебного года

Сентябрь

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Производственное собрание. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Определение тематики самообразования и организация курсовой подготовки педагогических кадров на учебный год 3. Консультация «Организация игр и игровых занятий по физической культуре» (раздел «Ребенок и его здоровье») – задачи, содержание. 4. Консультация «Пол или гендер? (Девочки налево, мальчики направо!)».	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Составление графика работы воспитателей и специалистов. 2. Составление сетки занятий на учебный год. 3. Диагностическое обследование детей групп раннего возраста (заполнение адаптационных листов) 4. Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» 5. Оформление фотовыставки «Чудесная летняя пора» (Как я провел лето). 6. Педагогический совет №1 Организационный Анализ работы за летне-оздоровительный период. Ознакомление и утверждение годового плана. Теоретическая часть «Как помочь ребенку в период адаптации » 7. Организация мероприятий Декады безопасности с 30.08.2016 по 01.10.2016 года 8. Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы «Радуга» Т.Н. Доронова. 9. Коллективный просмотр музыкального занятия «Драматизация музыкальной сказки «Теремок»» (стар. гр.) 10. Коллективный просмотр занятия «Кукла Катя в гостях у детей» (1 мл. гр.) 11. Оперативный контроль: 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Директор Старший воспитатель Воспитатели групп Директор Старший воспитатель

	3. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности. 4. Обследование речи детей и система ее индивидуальной коррекции. 5. Уровень подготовки и проведения групповых родительских собраний. 12. Организация конкурса детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»	Муз. Руководитель Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. Организация работы по преемственности (утверждение плана работы) 2. Консультации для родителей «Гимнастика маленьких волшебников» (Практические рекомендации для родителей Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.) 3. Анкетирование родителей «Психологические аспекты адаптации», «Ребёнок и его здоровье». 4. Методические рекомендации «Безопасность ребенка» 5. Общее собрание «Новые подходы к организации детской деятельности в условиях реализации ФГОС» 6. Консультации для родителей: «Истоки здоровья»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с детьми	1. Организовать экскурсии к школе № 60 и (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками) 2. Тематическая беседа с детьми старшей группы на тему: «Я будущий первоклассник» 3. Ежедневное развлечение детей в группах 4. Музыкальное развлечение «В гостях у Королевы осени»	Воспитатели групп Муз. руководитель
Методическая работа	1. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт) 2. Оформление структурного подразделения ко Дню города. 3. Помощь педагогам в подборе методической литературы и подготовке занятий по ОБЖ к Декаде безопасности. 4. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно - образовательной работы в с/п . 5. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Практическое занятие по теме «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей» 2. Круглый стол по теме «Речевое общение с ребенком как средство познания окружающего мира» 3. Педагогическая гостиная по теме «Профессиональная самореализация педагога в условиях подготовки к аттестации»	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность	1. Работа по благоустройству территории 2. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Заведующая хозяйством

Октябрь

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Семинар «Развивающие педагогические системы в дошкольном образовании»: 1. Развивающие педагогические системы в дошкольном образовании 2. Планирование и проведение образовательной деятельности развивающего характера в детьми дошкольного возраста. 3. Проектный метод в деятельности с/п	Директор
	Практическая часть Мастер – класс «Формирование навыков исследовательской деятельности у дошкольников помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации 2. Школа педагогического мастерства «Знакомство с государственным стандартом в системе дошкольного образования - ФГТ» 3. Консультация «Использование компетентностно - ориентированной технологии в нравственно-патриотическом образовании детей» 4. Консультация «Организация совместной деятельности с дошкольниками по формированию безопасного поведения на улице»	Старший воспитатель Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Составление методических рекомендаций «Преодоление детских страхов» 2. Подготовка к семинару – практикуму для педагогов – психологов. 3. Организация конкурса поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень». 4. Смотр оформления наглядной пропаганды для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. Родительские собрания по возрастным группам (тематика задана) 2. Детско – родительская гостиная «Поговорим о ваших правах» 3. Общее родительское собрание «Играем с детьми» 1. Знакомимся: общеобразовательные основные	Воспитатели групп Старший

	(комплексные) программы, реализуемые в с/п. 2. Психофизические особенности детей. 3. Воспитание безопасного поведения детей на улицах и дорогах. 4. Выборы родительского комитета 5. Разное 4. Методические рекомендации «Безопасность ребенка» 5. Круглый стол «Здравствуй школа!» Пригласить учителей начальных классов на общее родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». 6. Пригласить учителей начальных классов на общее родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». 7. Экскурсия для родителей детей старшей группы в школу.	воспитатель Старший воспитатель
Работа с детьми	1. Подготовка и проведение праздника «Осенины» 2. Выставка аппликаций на тему « Осень золотая» 3. Еженедельное развлечение детей в группах	Муз. Руководитель, воспитатели групп
Методическая работа	1. Выпуск бюллетеня «Права ребенка» 2. Подготовить и сдать поделки детей к выставке из природного материала «Дары осени» 3. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в саду. 4. Разработка диагностических карт для диагностики детей дошкольного возраста. 5. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Старший воспитатель Воспитатели групп
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Деловая игра музыкальных руководителей по теме «Игра как средство реализации содержания музыкального образования дошкольников» 2. Практическое занятие воспитателей младшей группы по теме «Развитие движений детей младшего возраста» 3. Педагогическая гостиная воспитателей групп дошкольного возраста по теме «Педагогические технологии в работе с дошкольниками»	Муз. Руководитель. Инструктор по физической культуре.. Старший воспитатель
Административно- хозяйственная деятельность	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 2. Обследование отопительных систем и окон	Заведующая хозяйством

ноябрь

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Консультация «Оздоровительно – развлекательные мероприятия». 2. Консультация «Развитие навыков творческого рассказывания через игру». 3. Индивидуальные консультации. Отбор диагностических методик по разделам программы.	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Тематический контроль «Реализация принципа интеграции образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» 2. Педагогический совет №2 «Здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с ФГОС» 1. Анализ тематической проверки «Реализация принципа интеграции образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» 2. Анализ результатов физической подготовленности детей сада. 3. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе с/п в соответствии с ФГОС 4. Характеристика модели приобщения дошкольников к здоровому образу жизни Практическая часть: Интегрированные занятия «Где прячется здоровье?» Старшая группа «Опора и двигатели нашего организма» Подготовительная группа 3. Организация конкурса «Что нужно первоклашке» 4. Неделя «Игра и игрушки» 5. Тематическое развлечение «Как вести себя на улице» 6. Подготовки к проведению праздника для родителей «День матери»	Старший воспитатель Директор Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа с родителями и преемственность	1. Консультации для родителей: «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников» 2. Организация родительского субботника. Помощь в уборке листа. 3. Привлечение учащихся школы в показе театрализованного	Воспитатели групп

МОУ СШ №60	номера на родительском собрании в с/п. 4. Проведения праздника «День МАТЕРИ»	Старший воспитатель
Работа с детьми	1. Спортивное соревнование «Смешарики идут на помощь» 2. Еженедельное развлечение детей в группах 3. Фотовыставка «Лучше мамы друга нет».	Инст. По физ. культуре. воспитатели
Методическая работа	1. Оформление информационного стенда «Игра – фактор движения детей» 2. Подбор материалов для проведения педагогического совета. 3. Подбор материалов для воспитателей по теме: «Развивающая педагогика оздоровления...» 4. Оформить выставку «Воспитательно-образовательная работа с детьми зимой». 5. Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе.	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Теоретико-практический семинар по теме «Организация системы мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса в с/п» 2. Школа педагогического мастерства по теме «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей в процессе реализации области «Познание» в основной общеобразовательной программе »	Старший воспитатель
Административно- хозяйственная деятельность	1. Проверка состояния игровых построек 2. Проверка отсутствия травм опасных объектов 3. Утепление окон и дверных проемов	Заведущая хозяйством

Декабрь

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Производственное собрание. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» 2. Круглый стол «Это полезно знать» (отчеты по самообразованию). 3. Практикум «Нетрадиционные приемы рисования».	Директор Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Подготовка к проведению и проведение новогодних утренников для детей 2. Организация фотовыставки «Хорошо у нас в саду» 3. Организация выставки детского рисунка и поделок «Зимушка-зима». 4. Оперативный контроль: 1. Подготовка, проведение и эффективность утренней	Воспитатели групп

	гимнастики и упражнений после дневного сна. 2. Планирование и проведение спортивных упражнений в холодный период года. 3. Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки. 4. Выполнение раздела программы « Мир природы и мир человека»	Старший воспитатель
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. Проведение новогодних утренников для детей 2. Консультации специалистов «Чем занять ребенка в каникулы?» 3. Организация и проведение родительского собрания по теме: «Защитим права и достоинства маленького ребенка» 4. «Ожившие игрушки с елки» - подарки дошколятам.	Воспитатели групп
Работа с детьми	1. Сюжетно – тематическое занятие «Дорожная азбука» 2. Еженедельное развлечение детей в группах 3. Показ кукольного театра детям «Незнайка на ёлке»	Воспитатели групп
Методическая работа	1. Подготовить и сдать поделку педагогов к выставке «Рождественская сказка» 2. Подготовить и сдать рисунки детей к выставке «На космической орбите» 3. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в с/п. 4. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Воспитатели групп Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Семинар-практикум воспитателей по теме «Воспитание у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Провести собеседования с аттестуемыми. Проведение индивидуальной консультации с аттестуемыми.	Старший воспитатель
Административно- хозяйственная деятельность	1.Проверка пожарной безопасности на кануне праздника 2. Усиление контрольно- пропускного режима, создание безопасных условий.	Заведущая хозяйством

Январь

Разделы	Наименование работы	Ответственный
	1. Семинар – практикум «Создание системы работы по защите прав и достоинств ребёнка»	Старший

Работа с кадрами	2. Планерка «Как подготовиться к отчетам по выполнению программы за 1 полугодие»	воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Педагогический совет №3 «Знакомство с особенностями декоративно - прикладного искусства в процессе дидактических игр» - теоретическая часть «Знакомство с особенностями декоративно - прикладного искусства» - решение педагогических ситуаций, задание «Роль декоративно - прикладного искусства в процессе дидактических игр». - итоги тематической проверки «Ребенок и его здоровье». 2. Организация смотра – конкурса «Лучшее оформление участка зимой». 3. Оперативный контроль: 1. Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение. 2. Развитие конструкторских умений дошкольников (анализ выполнения программы). 3. Проверка знаний о растительном мире и неживой природе. 4. Смотр выносного материала для игр на участках в холодный период года. 5. Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.	Директор Старший воспитатель Старший воспитатель
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. Групповые родительские собрания (тематика задана) 2. Консультации специалистов 3. Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей» -обмен мнениями (актуальные вопросы преемственности-размышления, поиск решения).	Воспитатели групп Старший воспитатель
Работа с детьми	1. Спортивное соревнование «Ах, как весело зимой» 2. Еженедельное развлечение детей в группах 3. Неделя зимних забав и развлечений 4. КВН «Что мы знаем о школе, и как будем учиться» 5. «Рождественские встречи» - праздник для детей старшей групп и учеников начальной школы.	Инст. По физ. культуре. Воспитатели групп
Методическая работа	1. Подбор материалов для проведения педагогического совета. 2. Отправить фотографии детей с/п на фотоконкурс «Расти здоровым» 3. Оснащение методического кабинета пособиями для	Старший воспитатель

	успешного ведения воспитательно-образовательной работы в с\п.	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Практическое занятие инструкторов по физической культуре и воспитателей групп дошкольного возраста по теме «Интегрированный подход в физическом воспитании дошкольников» 2. Практическое занятие музыкальных руководителей по теме «Развитие певческих навыков у дошкольников»	Инст. По физ. культуре Муз. Руководитель
Административно-хозяйственная деятельность	1. Очистка крыш. Ревизия электропроводки с/п 2. Ревизия продуктового склада.	Заведущая хозяйством

Февраль

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Консультация с элементами практикума «Музыкально-дидактические игры в детском саду» 3. Школа молодого специалиста «Экологическое образование детей в саду. Планирование работы воспитательно – образовательной работы с детьми.» 4. Практикум «Оформление материалов диагностического обследования детей» 5. Итоги работы с детьми за 1 полугодие.	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Организовать диагностическое обследование детей всех возрастных групп 2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме с/п в соответствии с ФГОС» 3. Консультации «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами поведения у водоемов в зимний период» 4. Оперативный контроль: 1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2. Система обучения детей рассказыванию в соответствии с программой. 3. Подготовка воспитателей к занятиям. 4. Анализ навыков и умений детей по изобразительной деятельности	Старший воспитатель Старший воспитатель
Работа с родителями и	1. Совместное заседание воспитателей и учителей начальных классов по теме: «Предшкольное образование». Обсуждение результатов диагностики детей	Детектор Старший

преимущество МОУ СШ №60	подготовительных групп. 2. Анкетирование родителей по теме: «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» 3. Оформление стендов, папок – передвижек в группах по вопросам воспитания и обучения детей. 4. Выставка детского творчества «Мы здоровыми растем» 5. Родительская конференция «Приобщение детей к истокам народной культуры»	воспитатель Воспитатели групп
Работа с детьми	1. Проведение масленичной недели и МАСЛЕНИЦЫ 2. Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества. 3. Еженедельное развлечение детей в группах 4. Выставка рисунков, посвященная Дню защиты Отечества.	Воспитатели групп
Методическая работа	1. Подготовить и сдать рисунки детей к выставке детских рисунков «Нарисуй физкультурное занятие» 2. Выставка новинок методической литературы и пособий 3. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в с/п. 4. Подготовка к педсовету .	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Творческий отчет музыкального руководителя по теме «Деятельность музыкального руководителя в рамках инновационного проекта» 2. Педагогический всеобуч воспитателей дошкольного возраста по теме «Когнитивное развитие дошкольников в разных видах деятельности»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Административно- хозяйственная деятельность	1. Проверка организации питания по нормам СанПт Н 2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующая хозяйством

Март

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Школа молодого специалиста «Правовое воспитание дошкольников. Тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста» 2. Педагогический совет №4 «Организация совместной деятельности и общения взрослого с детьми» - дискуссия – «искусство общения взрослого с детьми» краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу, деловая игра – обыгрывание воспитателями предложенных ситуаций, -анализ выставочного материала	Старший воспитатель Директор

	3. Внеплановый инструктаж по правилам безопасности поведения вблизи водоемов. 4. Консультация с элементами практикума «Двигательная активность детей на прогулке»	
Организационно – педагогическая работа	1. Семинар – практикум по теме: «Совместная деятельность специалистов детского сада в развитии положительных эмоций у детей». 2. Оперативный контроль: 1. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 2. Обучение грамоте подготовительной к школе группы. 3. Анализ выполнения программы по разделу «Развитие элементарных математических представлений». 4. Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе (в соответствии с возрастом).	Старший воспитатель Старший воспитатель
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. Выставка детских рисунков «Наши милые мамы», «Моя семья». 2. Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях. 3. Групповые собрания 4. Экскурсия в школу – день открытых дверей для родителей	Воспитатели групп Старший воспитатель
Работа с детьми	1. Еженедельное развлечение детей в группах 2. Спортивный праздник «Проводы русской зимы» 3. Утренники, посвященные Дню 8 МАРТА 4. Развлечение «Встреча весны»	Воспитатели групп
Методическая работа	1. Оформление выставки «Работа с детьми весной». 2. Обновление информационных стендов по Правилам поведения на водоемах 3. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Малая педагогическая ассамблея старших воспитателей по теме «Комфортная среда – успешный сад» 2. Педагогическая гостиная музыкальных руководителей по теме «Развитие выразительности движений средствами танцевального искусства»	Старший воспитатель Муз. руководитель
Административно- хозяйственная деятельность	1. Контроль освещения помещений и территории с/п	Заведующая хозяйством

Апрель

Разделы	Наименование работы	Ответственный
Работа с кадрами	1. Школа молодого специалиста «Работа с семьей» 2. Семинар – практикум «Музыкальный фольклор как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников» 3. Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства 4. Круглый стол «Современные дети – современные игры»	Старший воспитатель
Организационно – педагогическая работа	1. Проведение итоговых занятий для родителей и групповые собрания. 2. Взаимопросмотр итоговых занятий 3. Консультации «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения» 4. Оперативный контроль: 1. Соблюдение сан. эпидем. режима. 2. Оценка системы работы по защите прав и достоинств ребёнка 3. Работа педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. 4. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).	Воспитатели групп Старший воспитатель
Работа с родителями и преемственность МОУ СШ №60	1. КВН с детьми старшей группы и первоклашек. 2. Выставка рисунков «Земля и космос» 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» 4. Общее собрание «Как правильно использовать летний отдых» 5. Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей с/п.	Воспитатели групп Старший воспитатель
Работа с детьми	1. Развлечение «День смеха» 2. Весенний праздник «День Земли» 3. «Зеленый мир» - экологическая викторина для детей подготовительной группы	Воспитатели групп
Методическая работа	1. Выставка методического обеспечения по теме: «Правовое пространство семьи». 2. Выставка новинок методической литературы и пособий 3. Разработка диагностических карт для диагностики детей дошкольного возраста. 4. Составление годовых отчетов. 5. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной	1. Практикум для воспитателей на тему «Технологический подход к реализации современного содержания образования» 2. Творческая мастерская воспитателей по теме	Старший воспитатель

МОУ СШ №60	4. Групповые собрания: «Чему мы научились за год?» 5. Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением учителя начальной школы «Психолого-социальная готовность ребенка к школе» 6. Круглый стол для родителей будущих первоклассников и учителей начальной школы «Еще раз о главном»	Старший воспитатель
Работа с детьми	1. День защиты детей 2. Тематические досуги «Этот День Победы» 3. Выпускной праздник «До свидания детский сад» 4. Еженедельное развлечение детей в группах	Воспитатели групп
Методическая работа	1. Выставка методической литературы «Готовимся к лету» 2. Составление картотеки «Тематика педагогических советов».	Старший воспитатель
Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов	1. Теоретико - практическое занятие воспитателей групп дошкольного возраста по теме «Обеспечение стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу» 2. Лекторий воспитателей групп младшего возраста по теме «Система закаливания в группах младшего возраста»	Старший воспитатель
Административно- хозяйственная деятельность	1. Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду 2. Завоз песка. 3. Озеленение территории с/п.	Заведующая хозяйством

УМК к программе «Радуга»

По программе издан комплект пособий, включающий в себя 5 руководств по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, 4 пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также 14 пособий для детей по всем основным направлениям развития: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд. Все пособия рекомендованы Министерством образования РФ.

5 методических рекомендаций для воспитателей содержат методики, преследующие цели:

- сформировать у детей математические представления, в том числе через такие понятия, как размер, цвет, количество;
- развить у детей навыки активной разговорной речи, обогатить их словарный запас и сформировать культуру речи;
- ознакомить детей с назначениями и функциями предметов, со связями между предметами и природными феноменами, дать представления о различных знаках и символах;
- вызвать у детей интерес к искусству, развить способность видеть, любить и понимать изобразительное искусство.

Серия «Радуга» включает в себя ряд пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, нацеленных на формирование и развитие навыков говорения. Развивающие книги «Познаю мир» для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста знакомят ребенка с назначениями и функциями предметов вокруг нас, со связью между вещами и явлениями природы, со знаками и символами. Ряд развивающих книг **«Моя математика»**, завершающийся книгой для детей старшего дошкольного возраста поможет сформировать представления о способах выражения количества через число путем счета и измерения, познакомить с арифметическими действиями. Целый ряд учебно-наглядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста дают представление об изобразительном искусстве, народном искусстве и детском творчестве. **Дидактические альбомы «Сделаю сам»** для занятий по ручному труду с детьми среднего и старшего дошкольного возраста включают в себя материал по конструированию и ручному труду. Игровые задания и забавные персонажи позволяют сделать занятия не только полезными, но и увлекательными. **Пособия-альбомы по художественному и ручному труду** в детском саду и семье помогут развить фантазию и изобретательность детей. Малыши научатся работать с бумагой, заниматься конструированием, вышиванием, плетением и т. д. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек, персонажей для настольного театра, подарков родным и друзьям. В книгу для воспитателей детского сада и родителей вошли рекомендации для организации увлекательных занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье.

УМК ПРОГРАММЫ «РАДУГА»

Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада (Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др.; Сост. Е. В. Соловьева). Переработанный и дополненный вариант программы раскрывает психолого-педагогические основы, задачи работы с детьми на каждом возрастном этапе и основные пути их решения.

Программа опубликована целостно, по всем возрастным группам, что поможет педагогическим коллективам более эффективно организовать работу в дошкольных учреждениях.

Издательство: «Просвещение»

На пороге школы: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6–7 лет/ Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик, Л. Ф. Климанова и др.

В пособии представлена система занятий по развитию старших дошкольников и подготовке их к школе, включая планирование и конспекты занятий по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, математике, изобразительной деятельности и др.

Издательство: «Просвещение»

Гризик Т.И. Познаю мир: Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.

Пособие в увлекательной форме поможет малышу разобраться с целевыми назначениями и функциями различных предметов, понять связи и зависимости между предметами и явлениями природы.

Издательство: «Просвещение»

Гризик Т. И. Познаю мир: я во всём люблю порядок: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о понятии «последовательность», о роли и значимости данного понятия в жизни человека.

Издательство: «Просвещение»

Гризик Т. И. Познаю мир: знаки и символы: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие поможет закрепить представления детей о знаках и символах, их роли в жизни человека.

Издательство: «Просвещение»

Гризик Т. И. ПОЗНАЮ МИР: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада. Пособие составляет комплект с развивающими тетрадями для дошкольников «Познаю мир».

Издательство: «Просвещение»

Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду. В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: формирования привычки к здоровому образу жизни, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, приобщения к книге, игровой деятельности и др.

Издательство: «Просвещение»

Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: Метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, Т. И. Гризик и др. В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 2-3 лет в детском саду.

В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития

ребенка-дошкольника: физического воспитания, познавательной активности, подготовки к обучению математике, развития речи, воспитания интереса к книге, игровой деятельности, музыкальных способностей, обучению элементам изобразительной деятельности и лепки, конструирования и ручного труда.

Издательство: «Просвещение»

Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста. – 32 с.: ил. (в обл.)

С помощью заданий, предлагаемых в книге, взрослый сможет организовать работу с детьми младшего дошкольного возраста по развитию навыков активной разговорной речи. Рассмотрение картинок со специально разработанными ситуациями побуждает детей вступить в диалог, что способствует формированию произносительных навыков, обогащению словаря, уточнению представлений об окружающем мире.

Издательство: «Просвещение»

Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей среднего дошкольного возраста.

С помощью альбома по развитию речи детей среднего дошкольного возраста воспитатели и родители смогут целенаправленно осуществлять работу по формированию звукопроизношения, совершенствованию фонематического слуха и фонематического восприятия. Параллельно альбом поможет детям реализовать в речи накопленные впечатления, удовлетворяя их потребность в познавательном общении со взрослым.

Издательство: «Просвещение»

Гербова В. В. Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста.

С помощью этого пособия воспитатели и родители значительно расширят словарь ребенка, научат его понятно для окружающих выражать свои мысли, разовьют фонематический слух и фонематическое восприятие.

Издательство: «Просвещение»

Гербова В. В. Учусь говорить: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе «Радуга».

В пособии представлены планирование и методика работы с детьми по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей, средней и старшей группах детского сада. В книгу включены подробные конспекты работы с дошкольниками. Пособие составляет комплект с книгами для детей «Учусь говорить».

Издательство: «Просвещение»

Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей младшего дошкольного возраста. Пособие включает задания, требующие активности ребенка (раскрасить, обвести в круг, соединить с образцом, нарисовать или наклеить дополнительные изображения на страницу), способствующие формированию математических представлений о цвете, размере, форме, количестве.

Издательство: «Просвещение»

Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей среднего дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Оно позволит сформировать у ребенка представление о числах первого десятка, познакомить с цифрами и геометрическими фигурами.

Издательство: «Просвещение»

Соловьева Е. В. Моя математика: Развивающая кн. для детей старшего дошкольного возраста.

Материал пособия способствует формированию следующих математических представлений: выражение количества через число, знакомство с арифметическими действиями и запись простейших примеров, сравнение количества и сравнение чисел, первоначальное представление о величинах.

Издательство: «Просвещение»

Соловьева Е. В. Математика и логика для дошкольников: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

Методическое пособие включает планирование и конспекты занятий во всех возрастных группах. Пособие составляет комплект с развивающими книгами «Моя математика».

Издательство: «Просвещение»

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста.

Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию младших дошкольников в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по изобразительному искусству предназначено для проведения занятий по эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Может быть использовано и родителями.

Издательство: «Просвещение»

Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3–6 лет по программе "Радуга".

Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает планирование и конспекты занятий в младших, средних и старших группах детского сада.

Издательство: «Просвещение»

Грибовская А. А. Детям о народном искусстве: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. Пособие предназначено для использования в качестве наглядного материала на занятиях по ознакомлению детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством.

Издательство: «Просвещение»

Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество: Метод. пособие для воспитателей. Пособие поможет педагогам правильно и интересно организовать занятия с детьми по декоративно-прикладному искусству и изобразительной деятельности. Книга составляет комплект с учебно-наглядным пособием «Детям о народном искусстве».

Издательство: «Просвещение»

Доронова Т. Н. Сделаю сам: Дидактический альбом для занятий по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста (Т. Н. Доронова, С. И. Мусиенко).

Пособие содержит интересный материал, который поможет развить фантазию и творчество дошкольников. Основное внимание уделяется изготовлению игрушек и полезных вещей для игр и личных потребностей детей, а также созданию различных поделок в подарок родным и друзьям. Пособие может быть использовано и для занятий в семье.

Издательство: «Просвещение»

Грибовская А. А. Готовимся к празднику: Художественный труд в детском саду и семье: Пособие для детей старшего дошкольного возраста (А. А. Грибовская, В. М. Кошелев).

В пособии представлен материал для проведения в игровой форме занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Своими руками дети смогут изготовить персонажи любимых сказок, подготовить подарки к празднику и т. д.

Издательство: «Просвещение»

Кошелев В. М. художественный и ручной труд в детском саду: Кн. для воспитателей детского сада и родителей.

В пособии представлен материал для организации занятий по художественному и ручному труду с детьми в детском саду и семье. Взрослые, используя предлагающиеся в книге рекомендации, помогут детям изготовить поделки из бумаги и интересные работы по аппликации для игр и подарков друзьям и родным.

Издательство: «Просвещение»

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

по программе Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада/ Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С. Г. Якобсон и др.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная, дополнительная) в соответствии с учебным планом	Образовательная область	Автор, название, место издания, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз. /чел.)
Дошкольное образование (основная программа)	«Социально-коммуникативное развитие»	Пособие для педагогов Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/Детство – Пресс», 2002.	1	1/47
		Воронова В.Я., Творческие игры старших дошкольников,г. Москва	1	1/47
		«Просвещение»,1981	1	1/47
		Шорыгина Т.А., Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет,г. Москва,	1	1/47

		«ТЦ Сфера»,2005 УГУ УВД управление народного образования Волгоградской области, методические рекомендации по профилактике ДДТТ, г. Волгоград,1994 Романова Е,А., Правила дорожного движения для детей 5-8 лет, г. Москва, «ТЦ Сфера»,2005		
Дошкольное образование (основная программа)	«Развитие речи»	Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе « Радуга». Учусь говорить: Пособие для детей младшего дошкольного возраста./В.В. Гербова.- М.: Просвещение, 2004 Учусь говорить: Пособие для детей старшего дошкольного возраста./В.В. Гербова.- М.: Просвещение, 2004	1 1	1/47 1/47

Дошкольное образование (основная программа)	«Познавательное развитие»	Пособия для воспитателей	1	1/47
		Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду:		
		Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»/ Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, С.Г. Якобсон и др.	1	1/47
		Математика и логика для дошкольников	1	1/47
		Пособие для детей младшего дошкольного возраста.	1	1/47
		Гризик Т.И. Познаю мир:	1	1/47
		Предметы вокруг нас: Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.		
		Гризик Т.И. Познаю мир		
		Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.		1/47
		Методические рекомендации для воспитателей, работающих по		

		программе «Радуга». Пособие для педагогов Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада. Просвещение, 2002 г. Пособия для детей Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Просвещение, 2003 г.		
Дошкольное образование (основная программа)	«Физическое развитие»	В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров	1	1/47
		Программно-методическое пособие: Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)	1	1/47
		Степаненкова Э.Я., Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет, М. «Мозайка-синтез», 2012	1	1/47
		Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», М.		

		«Мозайка-Синтез, 2012» Учебное пособие по проведению физкультурных занятий с детьми.		
Дошкольное образование (основная программа)	«Художественно-эстетическое развитие»	Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга».	1	1/47
		Доронова Т.Н., Художественное творчество детей 2-7 лет, М. «Просвещение» 2011	1	1/47
		Художественный и ручной труд в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей.	1	1/47
		Народное искусство и детское творчество: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.	1	1/47
		Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» /старшая группа.	1	1/47

		Синтез»2005		
		Костина Э.П., Методика музыкального воспитания в детском саду, Москва, «Просвещение» 1982		
		Барсукова Н.Г. , Музыка в детском саду, Волгоград, «Учитель»,2009		
		Векина С.И., Музыка и движение (5-6 лет), Москва ,» Просвещение» 1983		
		Векина С.И., Праздники в детском саду ,Москва «Просвещение» 1990		